

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ | 5 |
| 1.1. Определение понятия..... | 5 |
| 1.2. Составные элементы и структура образовательного потенциала..... | 10 |
| 2. ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА | 15 |
| 2.1. Рейтинги образовательной системы России | 15 |
| 2.2. Факторы, влияющие на динамику образовательного потенциала и его трансформацию в современных условиях..... | 24 |
| 2.3 Коэффициент интеллектуализации нации и его изменения в результате трансформации образовательного потенциала | 26 |
| 3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ | 33 |
| 3.1. Переход на двухуровневую систему образования и оценка ее возможных последствий..... | 33 |
| 3.2. Возможная трансформация двухуровневой системы, применительно к российским условиям | 44 |
| 3.3. Перспективные направления развития образовательного потенциала России..... | 48 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 64 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ..... | 69 |