

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. КОРРЕКЦИЯ СИТУАТИВНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА .....	7
1.1. Феномен тревожности в психолого-педагогической литературе.....	7
1.2. Психологические особенности проявления ситуативной тревожности старшекласников.....	13
1.3. Теоретическое обоснование модели коррекции ситуативной тревожности старшекласников.....	21
Выводы по первой главе.....	28
ГЛАВА 2. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СИТУАТИВНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ .....	29
2.1. Этапы, методы и методики исследования.....	29
2.2. Характеристики выборки и анализ результатов исследования.....	35
Выводы по второй главе.....	46
ГЛАВА 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ СИТУАТИВНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ.....	49
3.1. Программа психолого-педагогической коррекции ситуативной тревожности старшекласников.....	49
3.2. Анализ результатов исследования после проведения коррекции.....	54
3.3. Рекомендации учителям, родителям и старшекласникам по коррекции ситуативной тревожности.....	64
Выводы по третьей главе.....	68
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	69
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	72
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	76